

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад №7» ИГОСК

Е.В. Васильченко



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК**  
**о деятельности учреждения**  
**за 2019-2020 учебный год.**

г. Изобильный, 2020

Уважаемые гости, родители и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК за 2019-2020 учебный год.

## 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края.
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения, юридический и фактический, почтовый адрес	356141 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Суворова, 30 «а».
Телефоны/факс	(86545) 4-11-61, факс: 4-11-61,
Адрес сайта МБДОУ	<a href="http://izodou7.ucoz.ru">http://izodou7.ucoz.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:izodou7@mail.ru">izodou7@mail.ru</a>
Режим работы	Длительность пребывания детей 10 часов. Пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни); длительность рабочего времени 10 часов; режим работы с 7.30 до 17.30 часов.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 апреля 2018 года №6035 серия 26Л01 №0002290 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 апреля 2018 г. №6035 серия 26П02 №0002324 Срок действия: бессрочно

### 1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 02 марта 2015 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на восемь групп, проектная мощность 160 мест. Все группы имеют общеобразовательную направленность. В основном, детский сад посещают дети юго-западного района микрорайона.

Учреждение осуществляет общедоступное бесплатное дошкольное образование на территории города Изобильного Ставропольского края.

Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп

воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с требованиями СанПиП. Количество детей в группах на 01.01.2020 года по МБДОУ ИМРСК «Детский сад №7»:

**Контингент воспитанников:**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
группа №1 первая младшая для детей	2-3 года	20
группа №2 первая младшая для детей	2-3 года	16
группа №3 вторая младшая для детей	3-4 года	21
группа №4 средняя для детей	4-5 лет	23
группа №5 средняя для детей	4-5 лет	23
группа №6 старшая для детей	5-6 лет	25
группа №7 подготовительная	6-7 лет	19
группа №8 подготовительная к школе для детей	6-7 лет	20
Итого:		166

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ, консультации педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №19, детская музыкальная школа №2, МКДОУ №2. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с организациями.

**1.3. Структура управления. Органы государственно общественного управления.**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Адрес: г. Изобильный ул. Ленина, 15. График работы: с 9.00.-18.00.

Телефоны: 8-865-45-2-45-77 (приемная).

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Адрес: г.Изобильный ул. Советская,65. График работы: с 9.00.-18.00.

Телефоны, факс: 8-865-45-2-43-67 (приемная).

Управление МБДОУ "Детский сад №7" ИГОСК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет Заведующий МБДОУ "Детский сад №7" ИГОСК - Васильченко Елена Васильевна – образование высшее педагогическое по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» (СГУ, город Ставрополь, 1993 год, Ставропольский филиал МГГУ им. Шолохова менеджмент образования, 2015г.), награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», стаж педагогической работы 34 года, в должности заведующей 25 года, соответствие по должности «руководитель» от 20.01.2017 года, назначена на должность заведующего МБДОУ "Детский сад №7" ИГОСК с 01.01.2015г.

Телефон/факс 8(86545)4-11-61 телефон/факс.

E-mail: [izodou7@mail.ru](mailto:izodou7@mail.ru); <http://izodou7.ucoz.ru>.

Старший воспитатель — Головизнина Людмила Александровна. Образование – среднее педагогическое, ООО Центр дополнительного образования "Институт международных связей" управление персоналом-менеджмент, 10.04.2018г. стаж педагогической работы –37 лет, стаж работы в занимаемой должности – 25 года, высшая квалификационная категория.

В МБДОУ "Детский сад №7" ИГОСК сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения. Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей.

Порядок работы, компетенция, организация деятельности коллегиальных органов управления определены Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Участие коллегиальных органов государственно - общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель – Головизнина Людмила Александровна, заведующий хозяйством — Булгакова Наталья Анатольевна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (родительский комитет).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

За 2018-2019 год объективных жалоб не поступало.

Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### **1.4. План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 год:**

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, итоги работы за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.

3. Формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

С этой целью в ДООУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДООУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС;

- проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

В период за 2019-2020г.г.

- повысился уровень педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;
- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

### **Направления развития:**

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Повышение социального статуса ДООУ.

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сайт: <http://izodou7.ucoz.ru>

Контактный телефон: 8(865-45) 4-11-61

## **2. Особенности образовательной процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №7», разработанной с учетом программы: Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова 2014).

Коллектив детского сада, на начало 2019 – 2020 учебного года, ставил перед собой следующие цели и задачи:

## **Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.
3. Формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Для решения поставленных перед коллективом задач были намечены и проведены 4 заседания педагогического совета, семинары, консультации.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 84 %. Он вырос по сравнению с началом года на 47%.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остаётся организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

## **Дополнительное образование.**

В 2019-20 году в детском саду была организована работа кружков по художественно-эстетическому направлению: Дополнительная образовательная

услуга по хореографии «Танцевальный калейдоскоп»; физкультурно-спортивной направленности (оздоровительной) по плаванию «Ариэль»; «Занимательная математика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДООУ – организацию социального партнерства ДООУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в городе Изобильном: хореографические студии, спортивные секции, центр «Поиск».

## **2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

### **Цели:**

Совершенствование работы по преемственности;  
Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

### **Задачи:**

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДООУ и СОШ №19 реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со средней школой это:

- посещение школы;



- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий по изучению правил дорожного движения);
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы);
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие

и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе педагогического совета ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: выставка поделок из природного материала и овощей, а также рисунки: «Осень, осень в гости просим», выставка рисунков к Дню матери «Портрет моей мамы», конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Сказочная зима», выставка рисунков «Наши папы», выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности выставка рисунков к Дню Победы «Они сражались за Родину», выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Спички детям не игрушка», смотр – конкурс групповых участков.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными: «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и участниками совместных мероприятий.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

МБДОУ "Детский сад №7" ИГОСК с проектной мощностью - 160 мест, рассчитан на 8 групп для детей дошкольного возраста от 2 лет до получения образования соответствующего уровня (завершения обучения).

Административное здание типовое двухэтажное, общая площадь 4298 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2716 кв.м.: 8 групповых ячеек, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, пищеблок, постирочная, кабинеты: методический, заведующего, заведующего хозяйством.

Группы оборудованы современной мебелью регулируемой по высоте, в необходимом количестве, мягким инвентарем, игровым оборудованием: кухня, поликлиника, магазин, парикмахерская, театр, столы для рисования песком с подсветкой, мольберты, игрушками, Облучатель-рециркулятор Дазар-3 (ОРУБн-3-3) настенный — 8.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного

образования. Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни.

Главная функция созданной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала Учреждения материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей и коррекции их развития.

Важнейшим фактором при организации образовательного процесса по ФГОС ДО является создание условий, близких к естественным, поэтому РППС содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оснащение пространства, групп и участков соответствует современным требованиям. Динамичная РППС представлена как соединение пересекающихся и видоизменяющихся время от времени пространств, таких как: интеллектуально-игровое пространство; маркерно-игровое пространство; художественно-речевое пространство; познавательно-экспериментальное; продуктивно-творческое; физкультурно- двигательное; данные пространства постепенно переходят одно в другое, отдельные компоненты среды могут входить в разные пространства одновременно.

**Музыкальный зал** -79кв.м, оснащен: CASIO Celviano AP-260BK - Цифровое фортепиано; проектор мультимедийный ACER X113 DLP; экран 180\*180, белый матовый; подставка для проектора; BLG RXA12P200 - Активная 2-х полосная акустическая система; Invotone MX6FX - микшерный пульт 2 микрофонных входа; Tempo SPS300BK - стойка под колонку, тренога; Involight LEDBALL33 - LED световой эффект; доска поворотная.

**Спортивный зал** -86 кв.м оснащен: качалка мостик-2, батут детский, стойки переносные для прыжков, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, бревно гимнастическое напольное, мат гимнастический складной, набор дуг для подлезания, игровой набор "На старт", канат для перетягивания, детский тренажер "Бегущая по волнам", детский тренажер "Наездник", доска наклонная ребристая к гимнастической стенке с металлическими зацепами, балансир и др., шкаф для спортивного инвентаря, оборудование в хорошем состоянии.

**Плавательный бассейн** -155,21 кв.м. оснащен: круг спасательный детский , шест спасательный нетонущий, нарукавники, надувные круги, лопатки для плавания, детские ласты, доска для плавания, плавающие и тонущие игрушки.

В течение года пополнилась обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами: приобретены учебно-методические пособия, наглядный и демонстрационный материал, литература для чтения детям.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

Соблюдается норматив наполняемости

### **Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 1 шт.
- персональный компьютер – 5шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран проекционный- 1
- телевизор-1,
- МФУ-5шт.
- Активная 2-х полосная акустическая система;
- микшерный пульт 2 микрофонных входа
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

В учреждении созданы условия безопасного пребывания детей, оборудованы: система наружного видеонаблюдения – установлены 10 видеокамер по периметру, оборудован пост охраны, автоматическая система пожарно-охранной сигнализации и оповещения. В каждой группе установлена кнопка экстренного вызова. Разработаны локальные акты, направленные на создание и обеспечение безопасных условий пребывания детей.

**Характеристика территории:** Общая площадь: 5341 кв.м. Имеется металлическое ограждение по всему периметру имеется, без повреждений (426 погонных метров). Экологически опасных промышленных объектов в непосредственной близости от территории ДОУ нет. Оборудованы 8 игровых

площадок: имеют современное травмобезопасное резиновое покрытие, теневые навесы, малые архитектурные формы.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

В образовательном учреждении созданы все условия для медицинского обеспечения:

имеется медицинский кабинет, соответствующий санитарным требованиям и норма: санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 26.ИЦ.01.000.М.004207.04.18 от 19.04.18 года;

В детском саду имеется медицинский блок состоящий из следующих помещений: тамбур 1.44кв.м; Изолятор-9.56кв.м; туалет с местом для дезсредств-6.26кв.м; коридор в медблоке-4.2кв.м; Изолятор-8.49кв.м; приемная медблок-9.98кв.м; коридор в медблоке-6.79кв.м; кабинет врача-12.49кв.м; процедурный кабинет-14кв.м; Всего: 73,21кв.м.

Оснащен необходимым оборудованием: Стол для кабинета врача-3, Стул "Форма"-3, Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК" — 2, Ширма 3х — секц. - 1, Шкаф метал, двухсекц.-2, Шкаф картотечный метал. 4 ящика — 2, Столик процедурный передвижной с 2 полками — 5, Табурет бел. к/з- 5, Весы мед. ВМЭН-150 - 1, Ростомер РМ-1 металл -1, Тонометр механ. со стетоскопом и детской манжеткой - 2, Фонендоскоп — 1, Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-30-1 (детский) — 1, Плантограф для определения плоскостопия — 1,

Облучатель бактерицидный настенно-потолочный ОБНП 1\*30-01 — 1, Облучатель ОБНП 2(2x15-01) переносной — 3, Облучатель бактерицидный настенно-потолочный ОБНП 1\*15-01 — 1, Облучатель ОУФк-01 "Солнышко" тубус-кварц — 1, Бикс КСФК-9 — 1, Бикс КСФК-3, Холодильник фармацевтический ХФ-250 - 1, Шкаф для одежды двухстворчатый ШК-1- 2, Шкаф для уборочного инвентаря — 2, Электросушитель для рук — 3, Холодильник д/вакцин настольный — 1, Лампа настольная — 2, Аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами) — 1, Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких — 1, Носилки медицинские мягкие — 1, Термоконтейнер ТМ- 5 с хладоэлементами — 1, Облучатель-рециркулятор ОРУБп 3-3 -КРОНТ(Дезар-4) — 2, Стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ — 1, кровать медицинская -2.

### **Материально – техническая база ДОУ**

Административная, учебно-воспитательная и хозяйственная деятельность организована в трех блоках одного здания детского сада: в Блоках А и Б расположены групповые ячейки, в блоке В расположены: медблок, имеющий отдельный вход с улицы, пищеблок, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал, постирочная, кабинеты, склады.

Здание оборудовано централизованной системой холодного водоснабжения, системой канализации, горячее водоснабжения обеспечивается посредством накопительных и проточных водонагревателей. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима воды установлены терморегуляторы. Здание

оборудовано системой центрального отопления и внутренней системой вентиляции. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям: использованы отделочные материалы и краски пастельных тонов. Основные помещения

имеют естественное освещение. Источники искусственного освещения обеспечивают равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется люминесцентное освещение, осветительные приборы имеют пылевлагодонепроницаемую защитную арматуру.

Санитарное состояние и содержание помещений осуществляют сотрудники в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности. Для каждой возрастной группы на участке оборудованы веранды. На участках находится стационарные скамейки, столики, игровые комплексы-горки и выносное оборудование.

Все оборудование в хорошем состоянии, безопасно в использовании.

Оформление участка детского сада отвечает высоким эстетическим требованиям: вся территория засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, цветочные клумбы,

Все зеленые насаждения ухожены. Работа по озеленению и уходу за насаждениями проводятся своевременно. Организуется совместный труд с детьми и родителями.

Основными помещениями являются 8 групповых ячеек – это изолированные помещения, принадлежащие определенной группе. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на первом этаже. В состав групповых ячеек входят: приемная, групповая, спальная комнаты, туалетная и буфетная.

Созданные в соответствии с предъявляемыми требованиями материально-технические условия детского сада позволили создать необходимую материальную базу и комфортную рабочую обстановку для эффективного протекания образовательного процесса.

Материально — техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям и направлено на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой.

### **Качество и организация питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник.

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10-ти часовым режимом функционирования.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения,

соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую детским садом, бракеражную комиссию, на основании приказа

Вопросы организации питания систематически освещаются на сайте учреждения, на информационном стенде для родителей, в группах. Ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции в холле и группах. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание

В группах питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых ячейках оборудованы моечные комнаты.

Пищеблок детского сада общая площадь 151,65 кв.м. имеет следующие помещения: моечная кухонной посуды, раздаточная, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, цех по обработке яйца, склад гастрономии, кладовая сухих продуктов, кладовая тары, загрузочная; коридор, холодильная камера, гардероб персонала, душевая, кладовая уборочного инвентаря, санузел.

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, электропечи с духовым шкафом, электросковорода, котел пищеварочный, овощерезка, протирочная машина, картофелечистка, мясорубки, шкафы холодильные, весовое оборудование.

Организация питания детей регулируется Положением об организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 – дневным перспективным меню для воспитанников от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием». Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **Анализ состояния здоровья детей**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности оздоровительного характера, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации

образовательной области физического развития коллектив МБДОУ использовал:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения. Педагогами МБДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивный зал, плавательный бассейн, прогулочные площадки.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные центры с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении детей в дошкольное учреждение адаптация детей к условиям МБДОУ



в 2019-2020 учебном году прошла удовлетворительно, протекала в легкой и средней степени тяжести.

### **Результаты анализа заболеваемости и групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Годы	Заболеваемость на 1 ребенка	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2018	15,8	142	18	1	0	0
2019	15,2	138	25	2	0	1

Анализ проводимой работы показал следующие результаты:

- повышение уровня развития физических навыков и умений дошкольников;
- благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МБДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.
- осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- улучшение качества проведения физкультурно–оздоровительных мероприятий.

Анализируя проведенную работу, коллектив отметил необходимость:

в совершенствовании работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.**

В 201-2019 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях: районных методических объединениях, конкурсах, всероссийских конкурсах.

### **Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения за 2019-2020 год.**

1. Педагоги совместно с детьми участвовали в краевом конкурсе муниципального этапа по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

1 место: Коллективная работа средней группы «Спички детям не игрушка», МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК, руководители: Елагина Татьяна Анатольевна, Богданова Татьяна Викторовна, Рябухина Галина Николаевна.

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

1 место: Тихонова Ангелина , блет, Трофименко Елизавета , 7 лет, Тен Полина, 7 лет «Не шути с огнем», МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК, руководители: Будко Галина Викторовна, Гуляева Ольга Александровна, Распопова Оксана Ивановна.

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

2 место: Коллективная работа старшей группы «Опасный огонь», МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК, руководители: Бритвина Елена Сергеевна, Голубева Валентина Юрьевна, Матвеева Ольга Викторовна.

2. Педагоги совместно с детьми участвовали в окружном конкурсе рисунков « Война глазами детей» в номинации «Семейное творчество»

- Аксенова Елизавета – работа «За Победу» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Будко Г.В.

- Тихонова Ангелина – работа « Только Вперед!» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Бочарова С.И.

- Сафарянц Давид – работа « За Родину!» стал победителем, занял 2 место – воспитатель Распопова О.И.

- Мешалкин Артем – работа « Отстоим свою Родину» стал победителем, занял 1 место – воспитатель Дубовик А.Г.

3. Наши дети совместно с родителями участвовали в краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покорми птиц!», и получили сертификаты за активное участие : Долгов Кирилл, Сухоруков Иван, Селиверстова Ангелина, Малков Савелий, Пархоменко Кирилл, Бочарова Вероника , Ишутинов Владимир.

4. Педагоги совместно с детьми участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики»:

Номинация «Декоративно – прикладное творчество» и «Рисунок»

- Серебренникова Полина - работа « Веселая полянка » стала победителем, заняла 1 место – воспитатель Голубева В.Ю.

– Потехина Алина– работа «Любимые мультяшки» стала победителем, заняла 2 место – воспитатель Будко Г.В.

- Шевцова Слава - работа «Корзина с цветами» стала победителем, заняла 2 место – воспитатель Распопова О.И.

-Товмасын Мария - работа « Мы гордимся» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Бритвина Е.С.

5. Педагоги и дети участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»:

-Тихонова Ангелина - работа « Дары осени » стал победителем и занял 3 место – воспитатель - Будко Г.В.

Мясоедова Юлия - работа «Все вокруг белым бело» стала победителем и заняла 3 место – воспитатель Будко Г.В.

– Бандурин Глеб – работа « Зимние виды спорта» стал победителем, занял 2 место – педагог Сон К.О.

- Селиверстова Ангелина – работа «Зимние забавы» стала победителем, заняла 3 место – педагог Сон К.О.

– Дрындина Анастасия – работа « Ветка рябины» стала победителем, заняла 1 место – воспитатель Распопова О.И.

– Козлова Алина – работа «Ромашки» стала победителем, заняла 1 место – воспитатель Навозова Н.Д.

– Трофименко Елизавета – работа « Моя любимая березка» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Гуляева О.А.

– Воспитатель Елагина Т.А.– работа « Презентация для воспитателей ДООУ «Модели организации педагогического процесса» стала победителем, заняла 2 место

– Воспитатель Матвеева О.В.– работа « Презентация для воспитателей ДООУ « Нетрадиционное рисование по клеточкам» стала победителем, заняла 3 место

6. Воспитатели и дети участвовали во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»:

-Крджанян Нельсон – работа «Мой сон» стал победителем, занял 2 место – воспитатель Богданова Т.В.

–Чжен Виталий – работа « Пикник» стал победителем, занял 2 место – воспитатель Матвеева О.В.

Лисовина Маргарита – работа «Идем в гости » стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Богданова Т.В.

В 2019 году проводилось анкетирование среди родителей воспитанников (приняли участие 127 человек), получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Доля воспитанников, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне - 86%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги — 95,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

#### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ.**

Из полученных данных анкетирования родителей: удовлетворенность качеством дошкольного образования можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (95,5%).

### **5. Кадровый потенциал**

1.В МБДОУ работают 35 сотрудников, из них 15 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитателей -11, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре — 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОУ	Количество	Образование	
		Высшее профессиональное	Средне-специальное
Старший воспитатель	1		1
Воспитатели	11	5	6
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Итого человек	15	7	8
Итого %	100,00 %	47,00%	53,00%

Сравнительный анализ о квалификационной категории педагогов:

Год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	15	2	0	0	13
2017-2018	15	2	0	9	4
2018-2019	15	2	7	4	2
2019-2020	15	2	7	4	2

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, кладовщик, помощники воспитателей, повара и подсобный рабочий, машинист по стирке белья, дворник, сторожа, обслуживающий персонал.

Администрация детского сада создает все необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ активно посещали районные методические объединения, курсы повышения квалификации.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанники/педагоги - 11/1, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал 4,6/1.

Анализ методической работы, ее результаты:

Методическая работа в МБДОУ осуществлялась согласно годового плана и реализации годовых задач на 2019-2020 учебный год. Годовой план реализован полностью.

Работа педагогического совета строилась в соответствии с годовыми задачами и по необходимости вносились корректировки образовательного и педагогического процесса.

Методическая работа в МБДОУ проводилась: консультации, круглый стол, дискуссия, деловая игра, конкурс и др.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

Имущество Учреждения является собственностью Изобильненского городского округа Ставропольского края, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Изобильненского городского округа Ставропольского края

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет субсидий, предоставленных Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), объемов централизованных средств и используемых Учреждением с учетом исполнения ими целевых показателей эффективности работы, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Учреждение является получателем бюджетных средств Изобильненского городского округа и осуществляет операции с поступающими ему бюджетными средствами в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Изобильненского городского округа.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

За присмотр и уход за воспитанниками Учреждения с родителей (законных представителей) воспитанников взимается родительская плата, размер которой

устанавливается Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества Учреждения в родительскую плату не включаются.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход: за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льготы по оплате родительской платы за присмотр и уход в ДОО устанавливаются: В размере 50 %: для детей из многодетных семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет;

В размере 30 %:

- на первых детей, воспитывающихся одиночными матерями;
- на первых детей работников младшего обслуживающего персонала муниципальных дошкольных образовательных учреждений Изобильненского муниципального района Ставропольского края;
- на первых детей семей инвалидов.

Родителям (законным представителям) воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы, внесенной за присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказывались.

Вывод: в учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

### **Выводы о деятельности и перспектив развития.**

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК за 2019-2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК укомплектовано педагогическими кадрами 100%. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

В МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год 2019-2020 учебный год.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края предполагает в будущем достижение следующих результатов:

### **План развития и приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год.**

#### **Цель и задачи на 2020-2021 учебный год**

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни