

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК

Протокол от 30 марта 2021 года №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК

Е.В. Васильченко

Приказ от 30 марта 2021 №76-ОД



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7» Изобильненского городского округа
Ставропольского края за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Руководитель	Васильченко Елена Васильевна
Адрес организации	356141 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Суворова, 30 «а».
Телефон, факс	(86545) 4-11-61, факс: 4-11-61
Адрес электронной почты	izodou7@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края через Отдел образования в соответствии с разграничениями, установленными муниципальными правовыми актами Изобильненского городского округа и Уставом Учреждения.
Дата создания	11.12.2014 года.
Лицензия	Регистрационный № 6035 от 05 апреля 2018 г., серия 26ЛО1 № 0002290 Приложение №1 к лицензии от 05 апреля 2018 г.,

	№6035 серия 26ПО2 № 0002135
	Срок действия: бессрочно

МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК (далее МБДОУ, Учреждение) создано для оказания муниципальных услуг, выполнения муниципальных работ и муниципальных функций с целью реализации права граждан Российской Федерации гарантированного государством на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полномочий Изобильненского городского округа Ставропольского края по решению вопросов местного самоуправления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Ставропольского края в области образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, а так же осуществление присмотра и ухода за детьми. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 160 мест. Общая площадь здания 4892 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1227 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Изобильненского городского округа Ставропольского края, разработана с учетом программы: Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова 2014).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. (ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования на 31 декабря 2020 года по МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК:

Количество детей 165 детей, функционировало 8 групп, общеразвивающей направленности. Детский сад посещают дети юго-западного района микрорайона.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с требованиями СанПиП.

Количество детей в группах на 31.12.2020 года по МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК:

- группа №1 первая младшая для детей 2-3 лет — 15 детей;
- группа №2 первая младшая для детей 2-3 лет - 16;
- группа №3 вторая младшая для детей 3-4 лет - 19;
- группа №4 вторая младшая для детей 3-4 лет - 17;
- группа №5 средняя для детей 4-5 лет - 23;
- группа №6 старшая для детей 5-6 лет - 24;
- группа №7 старшая для детей 5-6 лет - 24;
- группа №8 подготовительная 6-7 лет - 27.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в 2020 году строился на основе анализа социального обследования семей.

Группа	Полная семья	Неполная семья		Многодетнае семьи	Опекуны
		воспитывает мать	воспитывает отец		
1 млад №1	19	1	-	1	-
1 млад №2	15	0	-	1	-
2 млад №3	20	1	-	1	-
Средн №4	23	0	-	2	-
Сред №5	21	2	-	4	-
Старш №6	24	1	-	2	-
Подг №7	18	1	-	1	-
Подг №8	20	0	-	0	-

Итого	160	6		12	
-------	-----	---	--	----	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду была организована работа кружков по художественно-эстетическому направлению: Дополнительная образовательная услуга по хореографии «Танцевальный калейдоскоп»; физкультурно-спортивной направленности (оздоровительной) по плаванию «Ариэль», «Юные волшебники»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края и Уставом Учреждения.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель.

Органы управления, действующие в Детском саду:

– заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МБДОУ к компетенции учредителя.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения. Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Педагогические работники	Общее собрание коллектива Педагог-психолог Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности	Представитель и работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание коллектива Профсоюзный комитет

	образовательного процесса.		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. В следующем году планируется продолжить переход на электронный документооборот. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты диагностики педагогического процесса
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, диагностические, итоговые занятия, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
группы												
I младшая группа №1	34	70	29	69	28	67	28	69	28	74	29	70
I младшая группа №2	30	69	26	68	28	68	28	69	28	69	28	69
II младшая группа №3	26	86	25	85	24	85	27	81	28	84	26	84
Средняя группа №4	42	86	42	86	48	87	46	86	46	88	45	86
Средняя группа №5	38	82	32	89	30	88	31	82	32	82	32	84
Старшая группа №6	56	84	46	85	51	86	50	84	60	90	53	86
Подготовительная группа №7	34	92	26	80	26	88	34	92	38	96	32	90
Подготовительная группа №8	47	91	46	91	54	90	61	91	57	96	53	90
Итоговый показатель	38	82	54	89	36	82	38	82	39	85	37	84,00 %

Итоговый результат по усвоению образовательной программы на конец года составил 84 %. Он вырос по сравнению с началом года на 47%.

В мае 2020 года педагогом – психологом и педагогами было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду:

- высокий уровень готовности к началу обучения - 24 % детей (9 чел.);
- средний уровень условно готовы к началу обучения - 76 % детей (28 чел.);
- низкий уровень условно готовы к началу обучения – 0% детей (0 чел).

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет качественную подготовку воспитанников к школьному обучению.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами составляет 100%. В МБДОУ работают 33 сотрудника, из них 15 педагогов: старший воспитатель -1, воспитателей -11, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре — 1.

Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОУ	Количество	Образование	
		Высшее профессиональное	Средне-специальное
Старший воспитатель	1		1
Воспитатели	11	5	6
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Итого человек	15	7	8
Итого %	100,00 %	47,00%	53,00%

Педагогические работники имеют категории по аттестации:

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	1	5	3
инструктор по физической культуре		1	
музыкальный руководитель		1	
Педагог-психолог			1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, помощники воспитателей, повара и подсобный рабочий, машинист по стирке белья, дворник, сторожа, обслуживающий персонал. Качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанники/педагоги - 11/1, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал 4,8:/1.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно -телекоммуникационное оборудование:
5 компьютер, 5 МФУ, 2 ноутбука, 1 проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы, соответствует методическому обеспечению программы «Детство».

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует перечню программ и технологий для реализации основной образовательной программы.

В основной образовательной программе представлен полный перечень методической литературы, программ, технологий по реализации пяти образовательных областей. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы ДООУ, пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Работа по приобретению литературы и пособий продолжается.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие систем обеспечивающих необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН	Имеется централизованная система холодного водоснабжения, канализации отопления. Горячее водоснабжение осуществляется электроводонагревателями. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. Оборудовано аварийное освещение.
--	---

<p>Обеспечение безопасности, противопожарной безопасности</p>	<p>Установлена система видеонаблюдения (10 видеокамер наружного видеонаблюдения). Организован пропускной режим. Установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации.</p>
<p>Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста и вспомогательных помещений в МБДОУ</p>	<p>Имеется: 8 групповых блоков, в состав которых входят: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты; буфетная. Зал - музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн Для организации питания воспитанников в МБДОУ имеется пищеблок с набором цехов в соответствии с требованиями СанПиН, оснащенный технологическим и вспомогательным оборудованием</p>
<p>Условия питания</p>	<p>Пищеблок: Для приготовления питания детям Пищеблок: 151,65 кв.м. имеет следующие помещения: моечная кухонной посуды, раздаточная, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, цех по обработке яйца, склад гастрономии, кладовая сухих продуктов, кладовая тары, загрузочная; коридор, холодильная камера, гардероб персонала, душевая, кладовая уборочного инвентаря, санузел. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, электропечи с духовым шкафом, электросковорода, котел пищеvarочный, овощерезка, протирочная машина, картофелечистка, мясорубки, шкафы холодильные, весовое оборудование Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 - дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде.</p>
<p>Условия охраны здоровья</p>	<p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляет в соответствии с Договором о сотрудничестве ГБУЗ СК "Изобильнская ЦБ" Администрацией МБДОУ предоставлены соответствующие помещения для работы медицинского персонала: медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, туалет. В медицинском блоке имеется в полном объеме оборудование и инвентарь в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетних в образовательных организациях (включая рекомендуемое) (Приложение № 3 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 г № 822н)». Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора и с улицы.</p>

Группы оборудованы современной мебелью и мягким инвентарем.

Помещения	назначение	оснащение
-----------	------------	-----------

Групповые	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – книжный уголок; – театрально-музыкальный центр, – центр художественного творчества; – физкультурный уголок; – центр математики; – дидактические, настольно-печатные игры; – центр конструирования; – дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	– спальная мебель
Раздевальная	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> – выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; – информационные стенды для родителей; – выставки детского творчества; – индивидуальные шкафчики для одежды детей
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	<p>79 кв.м, оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровое фортепиано; - проектор мультимедийный; - экран 180*180, белый матовый; - подставка для проектора; - Активная 2-х полосная акустическая система; - микшерный пульт 2 микрофонных входа; - стойка под колонку, тренога; - световой эффект; - доска поворотная. <ul style="list-style-type: none"> – дидактические пособия, игрушки; – детские музыкальные инструменты;
Физкультурный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	-86 кв.м оснащен: качалка мостик-2, батут детский, стойки переносные для прыжков, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, бревно гимнастическое напольное, мат гимнастический складной, набор дуг для подлезания, игровой набор "На старт", канат для перетягивания, детский тренажер "Бегущая по волнам", детский тренажер "Наездник", доска наклонная ребристая к гимнастической стенке с металлическими зацепами, балансир и др., шкаф для спортивного инвентаря
Бассейн	Проведение НОД, спортивных досугов, праздников	155,21 кв.м. оснащен: круг спасательный детский, шесть спасательный нетонущий, нарукавники, надувные круги, лопатки для плавания, детские ласты, доска для плавания, плавающие и тонущие игрушки.
Оборудование и оснащение	Проведение прогулок, наблюдений,	Имеется 8 прогулочных веранд с оборудованием и оснащением

территории МБДОУ Участки	организация двигательно-игровой деятельности	Игровые участки оборудованы игровыми комплексами – 2 шт, сюжетными скамейками и столиками– 42 шт. Благоустройство и оформление территории отвечает современным эстетическим требованиям. – прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; – крытые павильоны; – игровое, спортивное оборудование; – дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; – клумбы с цветами; – деревья и кустарники разных пород.
-----------------------------	--	--

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено приказом заведующего положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №10-ОД от 10.01.2018г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на трудности с применением дистанционных технологий

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% воспитанников успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

В 2020 году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях: районных методических объединениях, конкурсах, всероссийских конкурсах.

Достижения педагогов и детей ДООУ за 2020 год.

1. Педагоги совместно с детьми участвовали в краевом конкурсе муниципального этапа по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 2020год

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

1 место: Коллективная работа средней группы «Спички детям не игрушка», МБДОУ «Детский сад №7»ИГОСК, руководители: Елагина Татьяна Анатольевна, Богданова Татьяна Викторовна, Рябухина Галина Николаевна.

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

1 место: Тихонова Ангелина , блет, Трофименко Елизавета , 7лет, Тен Полина, 7лет «Не шути с огнем», МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК, руководители: Будко Галина Викторовна, Гуляева Ольга Александровна, Распопова Оксана Ивановна.

Номинация конкурса: Декоративно – прикладное искусство

2 место: Коллективная работа старшей группы «Опасный огонь», МБДОУ «Детский сад №7»ИГОСК, руководители: Бритвина Елена Сергеевна, Голубева Валентина Юрьевна, Матвеева Ольга Викторовна.

2. Педагоги совместно с детьми участвовали в окружном конкурсе рисунков «Война глазами детей» в номинации «Семейное творчество» -2020год

-Аксенова Елизавета – работа «За Победу» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Будко Г.В.

-Тихонова Ангелина – работа « Только Вперед!» стала победителем, заняла 3 место – воспитатель Бочарова С.И.

- Сафарянц Давид – работа « За Родину!» стал победителем, занял 2 место – воспитатель Распопова О.И.

- Мешалкин Артем – работа « Отстоим свою Родину» стал победителем, занял 1 место – воспитатель Дубовик А.Г.

3. Наши дети совместно с родителями участвовали в краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покорми птиц!», 2020 год

и получили сертификаты за активное участие : Долгов Кирилл, Сухоруков Иван, Селиверстова Ангелина, Малков Савелий, Пархоменко Кирилл, Бочарова Вероника , Ишутинов Владимир.

4. Группа детей подготовительной группы заняли 3 место в краевом конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «декоративно – прикладное творчество» - 2020 год 5. Кубком и дипломом лауреата 1 степени награжден танцевальный коллектив МБДОУ Детский сад №7 в номинации «Хореография. Народный танец» в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК - ТАЛАНТЛИВЫМ ДЕТЯМ, 2020»

6. Вынесена благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК (руководитель – Васильченко Е.В.) за 1 место в рейтинге образовательных организаций Изобильненского городского округа Ставропольского края по итогам проведения независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. -2020 год .

7. Воспитатель Богданова Т.В. заняла 2 место в районном смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек 2020» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»

В 2020 году проводилось анкетирование среди родителей воспитанников (приняли участие 105 человек), получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Доля воспитанников, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне - 84%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги — 86,4%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на 31.12.2020.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	165
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165
8–12-часового пребывания		165(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (13%)
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1257 кв. м (7,6 кв.м на реб)
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	258 кв. м

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать выводы:

1. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

2. МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК укомплектован педагогическими кадрами 100%;

3. В МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.