

Принято общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
протокол от «10» января 2018 года №3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» ИГОСК

Е.В. Васильченко
Приказ от «10» января 2018 года №10-ОД

Положение принято с учетом мнения выборных
представителей родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
воспитанников МБДОУ «Детский сад №7»
ИГОСК, входящих в родительский комитет
МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
протокол от «10» января 2018 года № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее -Программа) МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК (далее – Учреждение, ДОУ).

1.3. Программа развития -локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации, является основным стратегическим управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

1.4.Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.5.Программа является документом прямого действия с четко и детально спланированными действиями (мероприятиями), сроками их осуществления, ответственными исполнителями и необходимыми ресурсами с опорой на

системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы:

Пояснительная записка

1. Паспорт программы МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
3. Анализ потенциала МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
 - 3.1. Анализ реализации Программы развития (за предыдущий период)
 - 3.2. Анализ развития в динамике (за предыдущий период)
 - 3.3. Структура, органы управления
 - 3.4. Контингент воспитанников
 - 3.5. Кадровое обеспечение
 - 3.6. Материально-техническая база
 - 3.7. Обеспечение безопасности
 - 3.8. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа
 - 3.9. Организация Питания воспитанников
 - 3.10. Образовательный процесс
 - 3.11. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях
 - 3.12. Сотрудничество с семьями воспитанников
 - 3.13. Взаимодействие с социокультурными объектами
4. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК
5. Прогнозируемые результаты развития
6. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития

2. Задачи Программы

2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Укрепление материально – технической базы ДОО

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;

в) определения перспектив развития Учреждения;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к инновационным программам развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерная структура Программы:

1. Введение.
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения.
3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении.
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам.
5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждения.
6. Приложения к Программе.
7. Порядок утверждения Программы
 - 7.1. Программа обсуждается на общем собрании работников Учреждения, принимается с учетом мнения выборных представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ ИМРСК «Детский сад № 7», входящих в родительский комитет МБДОУ и утверждается приказом заведующего Учреждения.
8. Критерии экспертной оценки Программы
 - 8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
 1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения).
 2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на дошкольное образование и управление Учреждением, и учет изменений социальной ситуации).
 3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
 4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
 5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
 6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств.)